

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием  
МБДОУ д/с № 9  
протокол № 2 от 27.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ д/с № 9  
\_\_\_\_\_ Т.В. Плотникова

**Публичный отчет о деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида № 9 города Ставрополя  
за 2021 – 2022 учебный год**

**Аналитическая часть**

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 города Ставрополя.

Год открытия: 1961.

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с № 9.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Менделеева, 9.

Фактический адрес: 355035, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, переулок Менделеева, 9.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя.

Адрес электронной почты: [douds9@yandex.ru](mailto:douds9@yandex.ru)

Адрес сайта: <https://stavsad9.ru>

Действующий статус ОУ:

тип муниципального учреждения: бюджетное;

тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Заведующий МБДОУ д/с № 9: Плотникова Татьяна Викторовна. Образование – высшее. Стаж работы – 31 год, прошла аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

В 2016 году учреждение прошло процедуру лицензирования, 11 ноября получена лицензия на осуществление образовательной деятельности 26 Л 01 № 0001463, регистрационный № 5211.

Район, в котором расположен детский сад, характеризуется благоприятной экологической обстановкой. В непосредственной близости от территории ДОУ нет экологически опасных промышленных объектов. Ближайшее окружение детского сада – по периметру одноэтажные дома (частный сектор). В непосредственной близости от ДОУ расположен Центральный парк, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

Общая площадь земельного участка – 2490 кв. м.

Участок имеет форму квадрата. Газоны занимают 50-60 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и брусчатые дорожки.

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки, есть спортивная площадка. Детский сад огорожен забором.

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке дошкольного учреждения достаточно много.

Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками. На клумбах располагаются декоративные скульптуры.

МБДОУ д/с № 9 располагается в двухэтажном здании. Проектная наполняемость: 84 места. Общая площадь здания – 971,8 кв.м. На первом этаже расположены: музыкальный зал, пищеблок, бухгалтерия, кабинет заведующего, 2 групповых помещения. На втором этаже размещаются: 3

групповых помещения, кабинет старшего воспитателя и психолога, логопедический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор). Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Групповые помещения изолированы и имеют отдельный выход в коридор. В состав групповых ячеек входят: раздевальная, групповая, спальня, туалетная.

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу с 12-часовым пребыванием детей (с 7:00 до 19:00 часов).

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке. Нормативный срок получения образовательной услуги — 4 года.

Коллектив ДООУ всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 города Ставрополя функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Функционирование учреждения осуществляется в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, назначенный учредителем.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Совет родителей ДООУ
- Общее собрание Учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ:

Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей (законных представителей) (далее – Совет родителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В ДОО создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей).

#### **Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.**

ДОО укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 сотрудников. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 13 специалистов.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив МБДОУ д/с № 9 укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами. За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Всего педагогов в МБДОУ – 13.

За 2021-2022 учебный год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации: 7 педагогов.

#### ***Рост уровня образования в %***

<b>Образование</b>	<b>2019 – 2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Высшее	73%	73%	73%
Среднее профессиональное	27%	27%	27%

#### ***Курсы повышения квалификации***

<b>Повышение квалификации</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения	47%	20%	53%

квалификации и переподготовки работников образования» и другие вузы			
---	--	--	--

### **Квалификационный рост педагогов**

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая	47%	47%	54%
Первая	7%	-	-
Соответствие занимаемой должности	20%	20%	31%

### **Стаж работы педагогов**

Стаж педагогов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 3 лет	-	-	8%
3-5 лет	13%	7%	-
5 – 10 лет	20%	13%	23%
10 – 15 лет	7%	13%	8%
15-20 лет	7%	7%	-
Свыше 20 лет	53%	53%	61%

### **Участие педагогов в международных, всероссийских, региональных, городских профессиональных конкурсах**

Название фестиваля, конкурса	Результат (участники, лауреаты, победители, место)
Международные конкурсы	
Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация: конспект ООД «Знатоки правил дорожного движения» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Алмазова Л.В., диплом лауреата I степени, 03.03.2022 г.
Международный конкурс «Творчество без границ», работа «Наш любимый огород», Международный образовательный портал «Солнечный круг»	Хатагова Е.С., Терновая Т.И., диплом 1 место, 06.03.2022 г.
Международный конкурс для педагогов «ЛЭПбук как средство обучения в условиях реализации ФГОС», название работы: проект «Помним, гордимся, чтим» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»	Савельева Е.А., диплом лауреата II место, 24.03.2022 г.,
Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», номинация: презентация проекта «Это наша Победа!» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Алмазова Л.В., диплом лауреата II степени, 03.04.2022 г.
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС», номинация: педагогический проект «Огород на подоконнике» Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Черкасова Т.В., диплом лауреата I степени, 12.04.2022 г.

«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС», номинация: педагогический проект «Огород на подоконнике» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Евстафьева Т.С., диплом лауреата II степени, 12.04.2022 г.
Всероссийские конкурсы	
Всероссийская педагогическая олимпиада «Психологические методы обеспечения эффективности обучения», Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Сулова Е.А., педагог – психолог, диплом II место, 25.10.2021 г.
Всероссийская акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Почетная грамота МБДОУ д/с № 9, участнику акции за I место по абсолютному показателю МО г. Ставрополь, ноябрь 2021 г.
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут», номинация «Развлечение по ПДД «Маленькие пешеходы» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»	Терновая Т.И., диплом лауреата I степени, 18.02.2022 г.
Публикация опыта работы «Воспитание любви к малой Родине как средство формирования у детей патриотических чувств и развития духовности» на страницах педагогического сборника «Альманах воспитателя».	Озорнина Н.Н., сертификат, 18.02.2022 г.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март 2022», направление: «Общая педагогика и психология».	Левичева Н.В., диплом победителя (I степени), март 2022 г.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС», номинация: консультация для родителей: «Развитие внимания у детей с тяжелыми нарушениями речи» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Сулова Е.А., диплом лауреата I степени, 01.03.2022 г.
Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний» Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»	Хатагова Е.С., диплом лауреата I степени, 08.03.2022 г.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: коррекционная педагогика. Всероссийский педагогический портал «ФГОС России».	Сергеева Г.Н., диплом лауреата I степени, 14.03.2022 г.
Региональные конкурсы	
Городские конкурсы	
Городской смотр – конкурс на лучшее оформление здания образовательной организации «Волшебное превращение»	Коллектив ДОУ, диплом III степени, декабрь 2021 г.
II городской этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году в номинации «Лучший воспитатель»	Васимова В.У., Грамота участника, январь 2022 г.
Районные конкурсы	

## **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги ранее испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным консультациям для родителей в Skype, Zoom и WhatsApp, проведении родительских собраний с применением дистанционных технологий.

В 2022 году более половины педагогов отметили, что не испытывают затруднений в работе с информационно – коммуникативными технологиями, такая форма обучения детей и родителей для них интересна.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**Вывод:** ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

### **Обеспечение безопасности.**

Безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивает ООО ЧОП «Ставропольская охранный компания». Территория ДОО оснащена системой видеонаблюдения. В учреждении проводятся следующие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности учреждения:

1. Усилен пропускной и внутриобъектовый режимы:

- допуск на территорию учреждения сотрудников, родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется с переулка Менделеева, с предъявлением пропуска;
- допуск на территорию и в здание учреждения посетителей осуществляется по предварительному согласованию с администрацией, при наличии документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале посетителей;
- допуск автотранспорта на территорию учреждения осуществляется согласно утвержденного списка, производится осмотр автотранспортных средств;
- на территории учреждения запрещено нахождение личных и сторонних автотранспортных средств.

2. Ежедневно проводится тщательное обследование территорий и зданий учреждения:

- на целостность и прочность ограждения, отсутствие повреждений ограждения, незапланированных проходов и пролазов в нём;

- на целостность и прочность въездных ворот и калиток, наличие на них действующих запорных устройств и приспособлений;
  - на целостность, прочность и отсутствие повреждений входных дверей в здание, подвал, наличие на них действующих запорных устройств.
3. В целях обнаружения подозрительных предметов проводится обследование основных маршрутов передвижения воспитанников, персонала по территории учреждения.
4. Проверка технического состояния и работоспособности средств охраны, пожаротушения, электрооборудования, инженерного оборудования.

Результаты проверки следующие:

- система видеонаблюдения в исправном состоянии, проверка прохождения видеосигнала осуществляется ежедневно с занесением результатов проверки в журнал;
- наружные и внутренние системы освещения в исправном состоянии;
- дежурное освещение территорий и зданий учреждения в исправном состоянии;
- системы охранно-пожарной сигнализации в исправном состоянии;
- кнопка тревожной сигнализации в исправном состоянии;
- первичные средства пожаротушения в исправном состоянии.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Программа развития ДОО разработана и утверждена на период 2021-2026 гг. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана: обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В ДОО сформировано 5 групп:

3 группы общеразвивающей направленности,

2 группы компенсирующей направленности (группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

*Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2022 г.*

<b>Показатель</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Всего групп	5	
Всего воспитанников	129	
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	1	28
Средняя группа общеразвивающей направленности	1	25
Старшая - подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	33
Старшая группа компенсирующей направленности	1	21
Подготовительная группа компенсирующей направленности	1	22

Для детей с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) (43 воспитанника с заключениями комиссии) в группах компенсирующей направленности (старшей группе компенсирующей направленности и подготовительной группе компенсирующей направленности) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Н.В. Нищевой».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы. педагогическая диагностика проводится в начале года и в конце (сентябрь, май). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Количество выпускников: 45 детей

Высокий уровень – 26 воспитанников (58%); средний уровень – 19 детей (42%); низкий уровень – 0.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и др.

Реализация вариативной части образовательной программы включала:

- реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города;
- знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край;
- формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края;
- развитие познавательного интереса к художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБДОУ реализует:

1) Основную общеобразовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) МБДОУ д/с № 9, которая разработана для детей от 3 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

2) Адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (АООП ДО для детей с ТНР) МБДОУ д/с № 9, которая разработана для детей от 5 до 7 лет, посещающих группы компенсирующей направленности. Программа разработана на



основе ФГОС ДО с учетом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева;

### 3) Дополнительные общеразвивающие Программы

#### Коррекционная работа

ППк ДОУ осуществляет диагностику обучающихся и проводит индивидуальную работу с детьми с ОВЗ, консультирование родителей, педагогов.

В 2021-2022 учебном году работа осуществлялась по нескольким направлениям: диагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное и методическое.

Психолого-коррекционная деятельность направлена на:

- создание условий, способствующих охране психического здоровья ребенка, обеспечения эмоционального благополучия;
- психологизацию воспитательного процесса;
- использование личностно - ориентированной модели взаимодействия с детьми;
- раннюю диагностику нарушений в развитии;
- развитие и коррекцию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия и пр.);
- совершенствование когнитивности, креативности, навыков коммуникации;
- коррекцию эмоциональной сферы, формирование произвольности поведения;
- сопровождение и осуществление преемственности со школой.

Система коррекционно-развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений речи, но и на развитие социально - коммуникативной сферы, необходимой для дальнейшей социализации обучающихся и расширения образовательных возможностей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

#### ***Воспитательная работа***

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент из общего количества семей воспитанников
Полная	120	93%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	-	

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент из общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	40%
Два ребенка	58	45%
Три ребенка и более	19	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ. ДОУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности. В 2021- 2022 учебном году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Художественно – эстетическое: фольклорный ансамбль «Ладушки»; «Цветные ладошки».

В дополнительное образование задействовано 46% воспитанников детского сада.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации. Увеличилось количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов, фестивалей по сравнению с прошлым годом.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 – 2022 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ используются средства, способствующие совершенствованию всех функций организма. Проводятся регулярные медицинские осмотры, лабораторные обследования детей, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа. Целенаправленная, системная работа ДОУ по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обеспечила стабильно низкие показатели детской заболеваемости.

Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников. Каждая из форм решает свои специальные задачи и имеет свою специфику:

1. Организованная образовательная деятельность. Это основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям, является ведущей для формирования правильных двигательных умений и навыков. Проводится как в помещении детского сада, так и на воздухе. Организованная образовательная деятельность на воздухе в холодное время года проводится только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня. Обязательно включает в себя утреннюю гимнастику, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия. Организация двигательной и игровой деятельности проводится с учетом режима дня, времени и предыдущей деятельности. Особое внимание в режиме дня уделяется проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

3. Самостоятельная двигательная деятельность детей.

4. Активный отдых представлен физкультурным и музыкальным видами досуга, днями здоровья.

5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа учреждения и семьи. Представлена работой родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», организацией консультативно-просветительской работы, проведением совместных спортивных и физкультурных мероприятий и т.д. В ДОУ разработана модель двигательной активности детей, которая позволяет проследить всю работу не только в течение дня, но и в течение недели, месяца, всего учебного года. Режим работы построен на равномерной нагрузке на дошкольников в течение дня. Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья

ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка, осуществляют своевременную и целесообразную коррекцию имеющихся нарушений. Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительное.

Количество детей	Пропущено дней по болезни за 2019 год			Случаи травматизма
	Всего за 2019 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
148	1793	12	58,5%	-
Количество детей	Пропущено дней по болезни за 2020 год			Случаи травматизма
	Всего за 2020 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
134	953	6,3	60,3	-
Количество детей	Пропущено дней по болезни за 2021 год			Случаи травматизма
	Всего за 2021 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
129	1593	12,8	61%	-

Проводится систематическая профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа; воспитатели, опираясь на разработанную ДОУ программу «Образование и здоровье» реализуют современные методы по физическому воспитанию, проводят оздоровительные мероприятия:

- закаливание;
- профилактические прививки;
- двигательная активность в режиме дня;
- специально организованная работа с детьми (спортивные праздники, развлечения);

Во всех возрастных группах ведутся паспорта здоровья, фиксирующие группу здоровья ребенка, заболевания, уровень физической подготовленности, физических качеств ребенка. Благодаря данным картам педагоги в своей деятельности учитывают особенности каждого ребенка.

Группы здоровья детей, посещающих МБДОУ д/с № 9:

Количество детей	Пропущено дней по болезни за 2019 год			Случаи травматизма
	Всего за 2019 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
148	1793	12	58,5%	-
Количество детей	Пропущено дней по болезни за 2020 год			Случаи травматизма
	Всего за 2020 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
134	953	6,3	60,3	-
Количество детей	Пропущено дней по болезни за 2021 год			Случаи травматизма
	Всего за 2021 г.	1 ребенком в год	% посещаемости	
129	1593	12,8	61%	-

Адаптация вновь поступающих в образовательное учреждение детей протекала под наблюдением педагога – психолога, медсестры. Благодаря комплексным мероприятиям детей, имеющих тяжелую форму адаптации не было.

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля - как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытническую деятельность, игровую деятельность, проектную деятельность.

Речевое развитие включает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Система деятельности учреждения по речевому развитию детей носит интегрированный характер и включает в себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки. Воспитатели вовлекают детей в разные виды художественно-эстетической деятельности, в сюжетно-ролевые и режиссерские игры, помогая осваивать различные средства, материалы, способы реализации замыслов (в том числе в совместной детской деятельности). В изобразительной деятельности-рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании-экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композицию; осваивать различные художественные техники (такие как оригами, разрывная аппликация); использовать разнообразные материалы (разные виды конструкторов, пластилин, глину, бумагу, ткань, природный материал) и средства. Педагоги знакомят дошкольников с произведениями различных видов и жанров, народно-декоративного, прикладного творчества, обеспечивают условия для творческой самореализации детей: предоставляют ребенку право выбора сюжета и

изобразительных средств. Сотрудники с уважением относятся к продуктам детского творчества. Они являются экспонатами выставок в ДООУ и группах.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи коррекция недостатков в развитии речи осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями детей. В целях обеспечения эффективности коррекционного процесса в ДООУ организована работа психолого-педагогического консилиума.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе: дети умеют логически мыслить, считать, решать задачи, у них сформирована учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности. Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор. По результатам обследования детей подготовительных групп сделаны выводы, что уровень развития словаря соответствует возрастной норме как количественно, так и качественно. У детей сформировано правильное звукопроизношение, отмечено сознательное употребление лексико-грамматических форм; почти не наблюдается ошибок грамматического характера: усвоены правила согласования и управления, употребления сложных предлогов. Анализ уровня связной речи показал, что дети могут составлять полный, развернутый последовательный рассказ, умеют самостоятельно придумывать сюжеты, дополнительные эпизоды при составлении рассказа по картинке. Помимо занятий дети старшего дошкольного возраста посещают кружки по интересам: «Ладушки» и «Цветные ладошки» (художественно-эстетическая направленность).

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования является социальное партнерство. В первую очередь, партнерами ДООУ являются родители детей. В систему взаимодействия детского сада с родителями внедрены активные формы: мастер - классы, совместные праздники, обмен опытом семейного воспитания, презентации, демонстрация видеороликов, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Особую роль играет официальный сайт детского сада, благодаря которому проходит информирование о содержании работы ДООУ. Отчеты по итогам деятельности ДООУ за прошедшие годы имеются и расположены на официальном сайте учреждения в открытом доступе.

На базе ДООУ осуществляет свою работу родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», целью которого является объединение усилий родительской общественности по пропаганде ценностей здорового образа жизни, приобретению практических знаний в области охраны и укрепления здоровья детей, а также активное распространение опыта воспитания здорового ребёнка в семье через родителей - активистов. В данный момент клуб ведет свою работу в дистанционном формате, а также педагоги для родителей выпускают познавательные брошюры и памятки.

Наш детский сад тесно контактирует с объектами социального окружения:

- с МБУДО ДМШ № 1 города Ставрополя - проведение совместных круглых столов, взаимное посещения занятий, дни открытых дверей, отчетные концерты;

- с музеем ВОВ 1941 – 1945г.г. «Память» города Ставрополя – посещение выставок, проведение уроков мужества с дошкольниками и др.;
- с МБУКСЦБС – детским отделом центральной библиотеки – проведение совместных мероприятий по приобщению дошкольников к художественной литературе, посещение выставок, просмотр детских спектаклей;
- с Музеем изобразительных искусств – посещение выставок. В дальнейшем мы также планируем сотрудничать с этими объектами социального окружения.
- с Краеведческим музеем имени Г. Пправе – посещение выставок, экскурсий, знакомство с бытом и жизнью казаков и других народов, населяющих наш край.

***Достижения и успехи воспитанников ДОУ за 2021-2022 учебный год.***

<b>Название фестиваля, конкурса</b>	<b>Результат (участники, лауреаты, победители, место)</b>
<b>Международные конкурсы</b>	
Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»	Воспитанники ДОУ, лауреаты I и II степени, 01.10.2021, 06.10.2021 г.
Международный вокально-инструментальный конкурс «Детство без границ»	Детский фольклорный ансамбль «Ладушки», диплом лауреата I степени, руководитель Озорнина Н.Н., 10.04.2022 г.
<b>Всероссийские конкурсы</b>	
III Всероссийский конкурс «Надежды России», в номинации «Конкурс стенгазет», название работы «Соблюдаем правила дорожного движения»	Обрезко Д., диплом II степени, воспитатель Садовничая И.Ю., 25.11.2021 г.
Всероссийская олимпиада по Математике для дошкольников, Всероссийское СМИ «Образовательный портал Академия Интеллектуального Развития»	Птиченко Дарья, диплом II место, 24.03.2022 г., руководитель Сулова Е.А.
Всероссийская олимпиада по Математике для дошкольников, Всероссийское СМИ «Образовательный портал Академия Интеллектуального Развития»	Сулов Даниил, диплом I место, 24.03.2022 г., руководитель Сулова Е.А.
Всероссийская олимпиада по Математике для дошкольников, Всероссийское СМИ «Образовательный портал Академия Интеллектуального Развития»	Бежанидзе Мариам, диплом II место, 24.03.2022 г., руководитель Сулова Е.А.
Всероссийский фольклорный конкурс «Казачий круг» I (Войсковой) отборочный этап Терского войскового казачьего общества	Детский фольклорный ансамбль «Ладушки», диплом, руководитель Озорнина Н.Н., 03.04.2022 г.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященный Всемирному дню космонавтики номинация: декоративно-прикладное творчество, макет «Вселенная» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Обрезко Данил, диплом лауреата I степени, воспитатель Садовничая И.Ю. 19.04.2022 г.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный», посвященный Всемирному дню космонавтики номинация: декоративно-прикладное творчество, макет «День космонавтики» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Ганциевский Гордей, диплом лауреата I степени, воспитатель Алмазова Л.В. 19.04.2022 г.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космос – загадочный и необъятный»,	Ганциевский Гордей, диплом лауреата II степени, воспитатель

посвященный Всемирному дню космонавтики номинация: художественное творчество «Ракета летит в космос» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Евстафьева Т.С. 19.04.2022 г.
<b>Региональные конкурсы</b>	
XI открытый региональный фестиваль-конкурс традиционной казачьей песни «Вольный Терек», номинация «Хоровое пение».	Детский фольклорный ансамбль «Ладушки», диплом лауреата II степени, руководитель Озорнина Н.Н., 05.04.2022 г.
<b>Муниципальные конкурсы</b>	
<b>Районные конкурсы</b>	
Районный конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза», проводимый администрацией Ленинского района города Ставрополя	Елтышев Е, Охонько М., Шевкунова Д., благодарственные письма, декабрь 2021 г.

В мае 2022 года в ДОУ проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

Год	Удовлетворены работой ДОУ
2022	93,5%

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,2%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью и открытостью информации – 96,9%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставляемых услуг – 98,5%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 73,9%;
  - доля получателей услуг, которые удовлетворены условиями оказания услуг – 99,4%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы, демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДОУ регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В 2021-2022 учебном году ДОО пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» соответствии с ФГОС. Были приобретены альбомы:

- серия «Россия – родина моя»: «Природа России», «История России», «Державные символы России», «Народы России»;
- серия «Великая Победа»: «Города – герои», «Сражения войны»;
- картины для рассматривания;
- комплексы для оформления родительских уголков для возрастных групп;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось 2 интерактивными досками, 1 интерактивным столом, 2 ноутбуками;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО используется ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;
- использование Интернет - ресурса в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОО;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОО, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение портала «Учимся вместе» и официального сайта дошкольной образовательной организации.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Материально-техническая база.**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет- 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет (процедурный) – 1;
- изолятор – 1;
- прачечная – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Компоненты РППС в 2021-2022 учебном году соответствовали реализуемой программе и отражали направленность ДОО.

РППС обеспечивает в соответствии с ФГОС ДО:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов,



оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

**Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

**Вариативность среды:** наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность среды:** доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Безопасность предметно-пространственной среды** - соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оборудование и использование участка, позволяет организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствует проявлению разных видов деятельности.

Игровая площадка предполагает наличие нескольких игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность.

На участках ДОО несколько игровых зон: зона песка; зона игр (горки, беседки, домики), функциональная зона (столы, скамьи и др.); спортивное и декоративное (конструкции озеленения, малые архитектурные формы, цветники).

Каждая группа имеет свою игровую площадку, которая оборудована соответственно возрасту детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам.

**Полифункциональное использование помещений и пространства** детского сада включает следующие компоненты: пространство интеллектуального, социального, эстетического развития;

пространство физического развития - центры здоровья в группах, открытая спортивная площадка; пространство экологического развития. Гибкое зонирование всего пространства обеспечивает одновременное осуществление разных видов деятельности по интересам. Для каждого ребенка созданы оптимальные условия для игр, обучения и развития в разных видах деятельности.

Осуществление воспитательно-образовательного процесса, включает разные виды активности, требующей рациональной организации предметно-пространственной среды,

характеризующейся функциональностью, доступностью материалов и пособий для детей, многоуровневостью (обеспечивающей самореализацию детей с разным уровнем развития).

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей. В холлах ДООУ размещены экспозиции детских работ, изготовленные детьми вместе со взрослыми. Расширен арсенал развивающих игрушек и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; оснащены центры экспериментирования и исследовательской деятельности; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группе и на прогулке с учетом интересов и потребностей ребенка.

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеются кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

Характеристика помещений, используемых для образовательного процесса:

- в музыкальном зале имеется следующее оборудование: фортепьяно, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Для полноценного физического развития детей, зал оснащен оборудованием для развития физических качеств в двигательной деятельности: маты, мячи разных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, дуги для лазания, туннели и т.д.;

- для осуществления квалифицированной коррекционной помощи детям оборудован логопедический кабинет, оснащенный необходимыми развивающими пособиями, инструментами для постановки звуков, магнитным мольбертом, настенным зеркалом, дидактическими играми по формированию звукового произношения и словаря, а также интерактивной доской и мягкими модулями т.д.;

- развивающая предметно-пространственная среда кабинета педагога-психолога обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства для работы, содержит перечень материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, позволяет обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей, в нем имеется песочный стол, интерактивный стол.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками**

Материально-техническое оснащение для проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками – удовлетворительное (в детском саду достаточно необходимого оборудования (ноутбуков и интерактивных досок).

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Финансовое обеспечение детского сада.**

ДООУ финансируется за счет бюджета. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств МБДОУ д/с № 9 за 2021 год.

**Финансирование средств из бюджета Финансирование из бюджета субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания в 2021 году составило – в том числе:**

Заработная плата сотрудников – 7 635823,54 руб.

Отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет – 224,19 руб.

Начисления на заработную плату – 2 347291,33 руб.

Коммунальные услуги (тепло, вода, свет) – 823202,47 руб.

Охрана ДООУ – 613200,0 руб.

Медосмотр сотрудников – 36470, 0 руб.

Содержание тревожной кнопки и пожарной сигнализации – 73284,0 руб.

Техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения – 32400,0 руб.

Прочие на содержание ДООУ:

Вывоз мусора – 28087,92 руб.

Техобслуживание теплосети – 29983,01 руб.

Налог на имущество и землю – 218241,0 руб.

Услуги связи – 46190,0 руб.

Питание детей – 720475,45 руб.

Специальная оценка условий труда – 13000,0 руб.

Производственный контроль – 12557,0 руб.

Прочие работы, услуги:

оформление подписки на периодические издания, консультационные услуги,  
сопровождение программы 1С:

Бухгалтерия, обновление 1С, размещения сайта в интернете – 72373,29 руб.

приобретение программного продукта Антивирус – 37150,0 руб.

приобретение программного продукта АВЕРС -750,0 руб.

базовый комплекс услуг в системе ЭДО – 4600,0 руб.

**Материальные запасы:**

товары хозяйственного назначения и канцелярские товары, поставка моющих средств.

**Основные средства** – 752400,0 руб.

**Финансирование на иные цели**

Финансирование субсидий на иные цели составило – 414350,44 руб.

приобретение основных средств (приобретение детской мебели) – 107000,0 руб.

обеспечение пожарной безопасности – 84631,0 руб.

**Финансирование из внебюджетных средств**

Финансирование из внебюджетных средств (родительская плата) в том числе:

Приобретение основных средств – 77748,0 руб.

Расходы по приобретению материальных запасов – 47921,16 руб.

Приобретение продуктов для детского питания – 1401430,88 руб.

**Безвозмездные пожертвования.**

Безвозмездные пожертвования составили для ДООУ – 5000,0 руб.

Выводы: деятельность коллектива ДООУ в течение 2021-2022 учебного года характеризовалась повышением активности среди педагогов и родителей. Проведенный анализ деятельности показал, что работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в контексте создания условий психологической безопасности, по повышению уровня ИКТ – компетентности педагогов, уровня профессиональной компетентности педагогов в контексте организации непринужденной партнерской совместной образовательной деятельности с дошкольниками; современных технологий экологического воспитания дошкольников; особенностей организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ будет продолжаться.